

# INTRODUCTION

Ingénierie des systèmes d'information

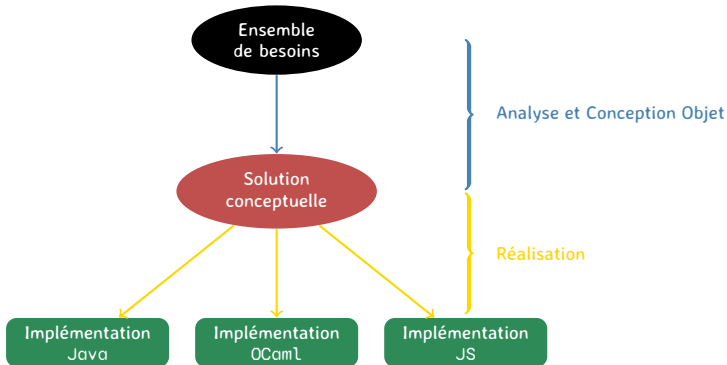
Paul Brunet



1. Présentation du cours
  
2. Systèmes d'information et modèles
  - 2.1. Systèmes d'information
  - 2.2. Modèles
  - 2.3. Exemple
  
3. Analyse et Conception Orientées Objet
  - 3.1. Origine
  - 3.2. Principes
  - 3.3. Difficultés
  
4. Unified Modeling Language

## définition

L'Ingénierie de Système d'Information vise à transformer les besoins des utilisateurs en spécifications formalisées d'une future application.



## Pré-requis

- Connaissances générales en S.I.
- Savoir-faire en analyse et conception
- Savoir-faire en programmation orientée objet

## Objectifs

- Construire des modèles d'analyse et de conception selon une approche objet
- Utiliser ces modèles méthodiquement pour réaliser une application orientée objet

## Contenu

- 1) S.I. & Ingénierie de S.I.
- 2) Modélisation d'un système d'information
  - 2.1 La vue fonctionnelle
  - 2.2 La vue structurelle
  - 2.3 La vue dynamique
- 3) Intégration des trois vues
- 4) Patrons de conception

- 👉 Exposé des connaissances de base
- 👉 Exercices d'application
- 👉 Projet logiciel
- 👉 Contrôle continu (1/3 de la note) :
  - DM analyse fonctionnelle
  - Réalisation de modèles
  - Production logicielle
- 👉 Examen final (2/3 de la note)

- ☰ Le guide de l'utilisateur UML  
*Grady Booch, Ivar Jacobson, James Rumbaugh, Eyrolles,*
- ☰ **UML 2 par la pratique**  
*Pascal Roques, Eyrolles*
- ☰ De UML à SQL  
*Christian Soutou, Eyrolles*
- ☰ UML2 : Modéliser une application WEB  
*Pascal Roques, Eyrolles*
- ☰ **UML2 et les design patterns**  
*Craig Larman, Pearson Education*
- ☰ UML2 : Principe de modélisation  
*B. Charroux, A. Osmani, Y. Thierry-Mieg, Eyrolles*

## 1. Présentation du cours



## 2. Systèmes d'information et modèles

### 2.1. Systèmes d'information

### 2.2. Modèles

### 2.3. Exemple

## 3. Analyse et Conception Orientées Objet

### 3.1. Origine

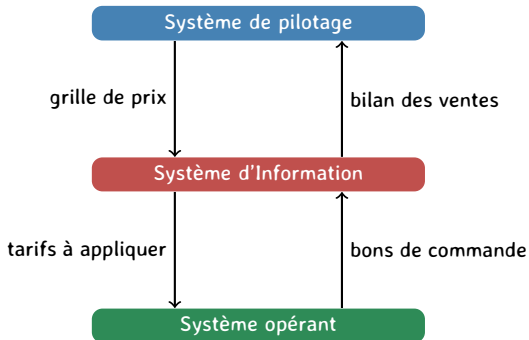
### 3.2. Principes

### 3.3. Difficultés

## 4. Unified Modeling Language

## définition

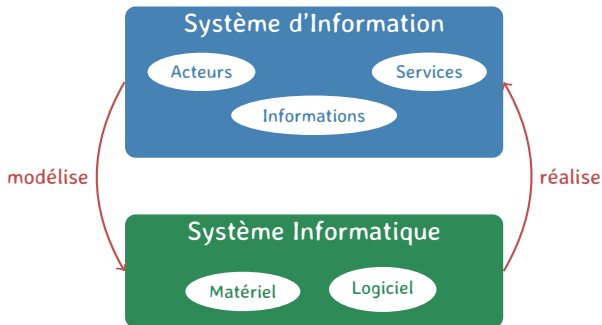
Un **S.I.** est un ensemble de ressources (*humaines, organisationnelles, matérielles et logicielles*) permettant de gérer (*saisir, stocker, traiter, restituer*) les informations utiles aux décideurs et opérationnels d'une organisation.





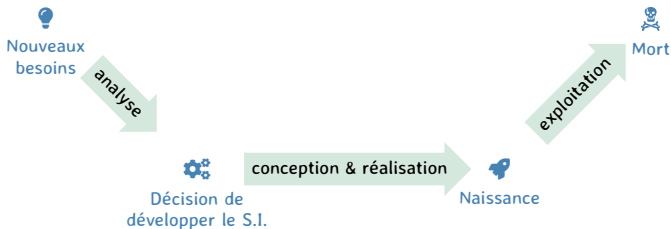
Ne pas confondre

- 👉 Système d'information : modèle recouvrant tous les moyens (logiciels, matériels, humains, organisationnels) permettant de répondre aux besoins
- 👉 Système d'information automatisé (S.I.A., aussi appelé Système informatique) : solution technique répondant aux besoins



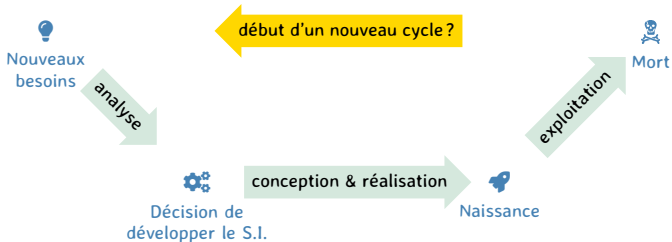
# Le système d'information automatisé

Au sein de l'organisation, le S.I.A. a son propre cycle de vie, qui commence par l'apparition de besoins.

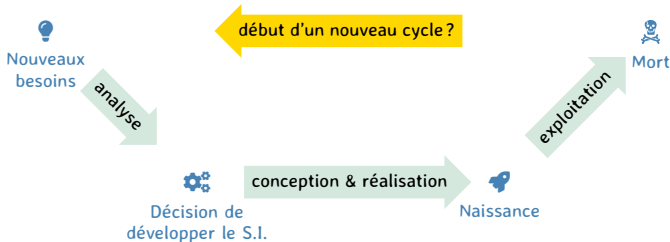


# Le système d'information automatisé

Au sein de l'organisation, le S.I.A. a son propre cycle de vie, qui commence par l'apparition de besoins.



Au sein de l'organisation, le S.I.A. a son propre cycle de vie, qui commence par l'apparition de besoins.



- 👉 Les besoins correspondent à de nouveaux objectifs.
- 👉 Les besoins résultent de problèmes, de dysfonctionnements.
- 👉 Les besoins peuvent venir d'exemples, de démonstrations de produits.
- 👉 Les besoins sont associés à des innovations techniques.
- 👉 Les besoins proviennent de changements de réglementations, de lois...

- 👉 Le S.I. d'une entreprise en est un composant clé : son bon fonctionnement est souvent critique aux opérations de celle-ci.
- 👉 Ses responsabilités sont multiples, et il est parfois déployé sur des appareils **nombreux et hétérogènes**.
- 👉 En conséquences, les S.I. modernes sont  
gros, sensibles, et compliqués.

- 👉 Le S.I. d'une entreprise en est un composant clé : son bon fonctionnement est souvent critique aux opérations de celle-ci.
- 👉 Ses responsabilités sont multiples, et il est parfois déployé sur des appareils **nombreux et hétérogènes**.
- 👉 En conséquences, les S.I. modernes sont **gros**, sensibles, et compliqués.

beaucoup de code,  
beaucoup de matériel,  
beaucoup d'utilisateurs,...

- 👉 Le S.I. d'une entreprise en est un composant clé : son bon fonctionnement est souvent critique aux opérations de celle-ci.
- 👉 Ses responsabilités sont multiples, et il est parfois déployé sur des appareils **nombreux et hétérogènes**.
- 👉 En conséquences, les S.I. modernes sont

**gros**, **sensibles**, et compliqués.

beaucoup de code,  
beaucoup de matériel,  
beaucoup d'utilisateurs,...

opérations, décisions,  
sécurité,...

- ☞ Le S.I. d'une entreprise en est un composant clé : son bon fonctionnement est souvent critique aux opérations de celle-ci.
- ☞ Ses responsabilités sont multiples, et il est parfois déployé sur des appareils **nombreux et hétérogènes**.
- ☞ En conséquences, les S.I. modernes sont

**gros**, **sensibles**, et **compliqués**.

beaucoup de code,  
beaucoup de matériel,  
beaucoup d'utilisateurs,...

opérations, décisions,  
sécurité,...

langages de programmation multiples,  
technologies multiples,  
enjeux métiers multiples,...



- Le S.I. d'une entreprise en est un composant clé : son bon fonctionnement est souvent critique aux opérations de celle-ci.
- Ses responsabilités sont multiples, et il est parfois déployé sur des appareils **nombreux et hétérogènes**.
- En conséquences, les S.I. modernes sont

**gros**, **sensibles**, et **compliqués**.

beaucoup de code,  
beaucoup de matériel,  
beaucoup d'usagers,...

opérations, décisions,  
sécurité,...

langages de programmation multiples,  
technologies multiples, enjeux métiers multiples,...

- Pour les développer, il faut donc procéder méthodiquement.
- Il existe pour cela de nombreuses méthodes.
- Ces méthodes fournissent :
  - des **concepts et langages** pour représenter et décrire le S.I.
  - une **démarche pour progresser** dans l'analyse et la conception
- Des outils logiciels peuvent assister cette démarche.

- Le S.I. d'une entreprise en est un composant clé : son bon fonctionnement est souvent critique aux opérations de celle-ci.
- Ses responsabilités sont multiples, et il est parfois déployé sur des appareils **nombreux et hétérogènes**.
- En conséquences, les S.I. modernes sont

**gros**, **sensibles**, et **compliqués**.

beaucoup de code,  
beaucoup de matériel,  
beaucoup d'usagers,...

opérations, décisions,  
sécurité,...

langages de programmation multiples,  
technologies multiples, enjeux métiers multiples,...

- Pour les développer, il faut donc procéder méthodiquement.
- Il existe pour cela de nombreuses méthodes.
- Ces méthodes fournissent : **modéliser**
  - des **concepts et langages** pour **représenter et décrire** le S.I.
  - une **démarche pour progresser** dans l'analyse et la conception
- Des outils logiciels peuvent assister cette démarche.

To an observer B, an object  $A^*$  is a model of an object A to the extent that B can use  $A^*$  to answer questions that interest him about A.

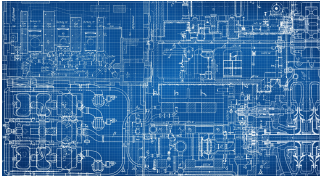


**Marvin Minsky**

*Prix Turing de 1969  
pour ses contributions à  
l'intelligence artificielle*

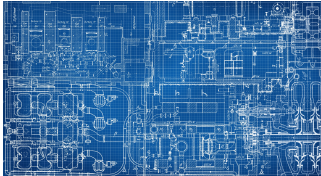
- ✎ Un modèle est une représentation abstraite et simplifiée du monde réel dans le but de le décrire, de l'expliquer ou le prévoir
- ✎ Un modèle permet de réduire la complexité d'un phénomène en éliminant les détails qui n'influencent pas son comportement

## Système réel

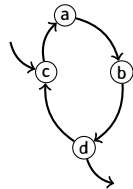


- ☞ Un modèle est une représentation abstraite et simplifiée du monde réel dans le but de le décrire, de l'expliquer ou le prévoir
- ☞ Un modèle permet de réduire la complexité d'un phénomène en éliminant les détails qui n'influencent pas son comportement

## Système réel

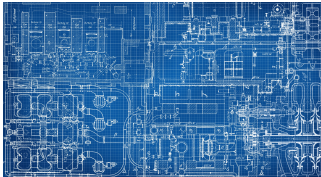


## Modèle



- ☞ Un modèle est une représentation abstraite et simplifiée du monde réel dans le but de le décrire, de l'expliquer ou le prévoir
- ☞ Un modèle permet de réduire la complexité d'un phénomène en éliminant les détails qui n'influencent pas son comportement

## Système réel



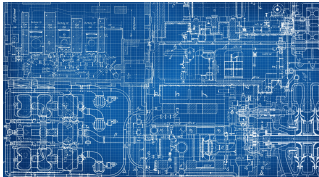
- ☞ Complexe
- ☞ Nombreux aspects

## Modèle



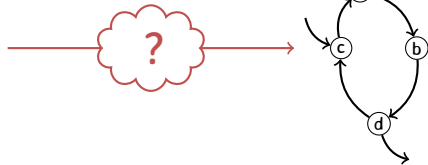
- ☞ Un modèle est une représentation abstraite et simplifiée du monde réel dans le but de le décrire, de l'expliquer ou le prévoir
- ☞ Un modèle permet de réduire la complexité d'un phénomène en éliminant les détails qui n'influencent pas son comportement

## Système réel



- ☞ Complexe
- ☞ Nombreux aspects

## Modèle

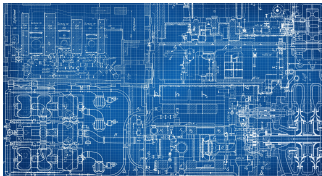


- ☞ Plus simple
- ☞ Seulement les aspects pertinents
- ☞ Raisonnements rigoureux

# Intention d'un modèle

- ☞ Un modèle est construit avec une **intention**, un but, un usage prévu.
- ☞ La qualité d'un modèle est relative à cette intention.

## Systeme réel

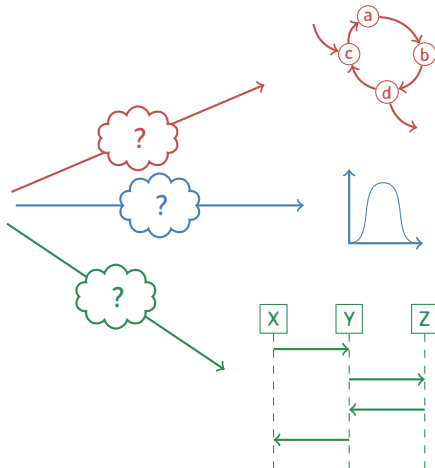
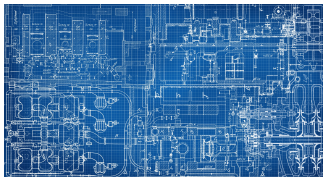




# Intention d'un modèle

- ☞ Un modèle est construit avec une **intention**, un but, un usage prévu.
- ☞ La qualité d'un modèle est relative à cette intention.

Systeme réel



Un bon modèle doit trouver un équilibre entre ces deux extrêmes :

👉 Modèle trop fidèle (maquette)

- Trop compliqué : n'aide pas à comprendre le système et ne permet pas de répondre efficacement aux questions posées
- Trop long/coûteux à développer

👉 Modèle trop abstrait (poulet sphérique dans le vide)

- Néglige des aspects importants du système
- Les réponses ne sont pas pertinentes en pratique

**Modélisation  $\neq$  Modélisme !**

## Pourquoi modéliser ?

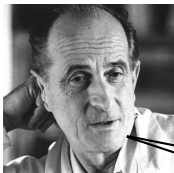
- ✎ Pour comprendre le fonctionnement d'un système ou le construire
- ✎ Un bon moyen pour maîtriser sa complexité et assurer sa cohérence.
- ✎ Avoir un langage commun connu par tous les membres de l'équipe.
- ✎ Dans l'Ingénierie de Logiciel, répartir les tâches dans une équipe.
- ✎ C'est un facteur de réduction des coûts et des délais. (génération de code, génération de modèle à partir du code, ...)

## Pourquoi modéliser ?

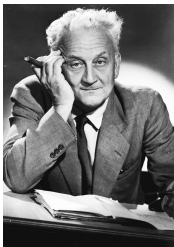
- ✎ Pour comprendre le fonctionnement d'un système ou le construire
- ✎ Un bon moyen pour maîtriser sa complexité et assurer sa cohérence.
- ✎ Avoir un langage commun connu par tous les membres de l'équipe.
- ✎ Dans l'Ingénierie de Logiciel, répartir les tâches dans une équipe.
- ✎ C'est un facteur de réduction des coûts et des délais. (génération de code, génération de modèle à partir du code, ...)

## Quatre principes de la modélisation

- ✎ Le choix des modèles à créer influe sur la manière d'aborder un problème et sur la nature de la solution
- ✎ Les modèles peuvent avoir différents niveaux de précision
- ✎ Les meilleurs modèles ne perdent pas le sens de la réalité
- ✎ Un seul modèle n'est pas suffisant d'où la nécessité de décomposer un système en plusieurs petits modèles presque indépendants



Miroslav Holub



**Albert Szent-Györgyi**  
prix Nobel de médecine 1937  
pour ses travaux sur la  
vitamine C

Albert Szent-Györgyi, who knew a thing or two about maps, by which life moves somewhere or other, used to tell this story from the war, through which history moves somewhere or other.

From a small Hungarian unit in the Alps a young lieutenant sent out a scouting party into the icy wastes. At once it began to snow, it snowed for two days and the party did not return. The lieutenant was in distress : he had sent his men to their deaths.

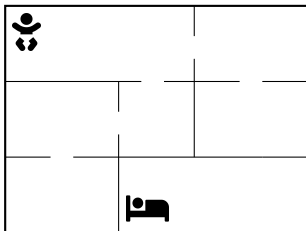
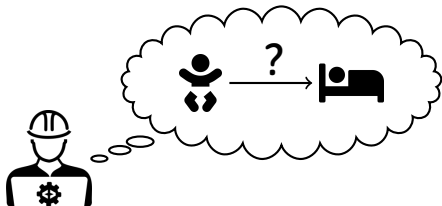
On the third day, however, the scouting party was back. Where had they been? How did they manage to find their way? Yes, the man explained, we certainly thought we were lost and awaited our end. When suddenly one of our lot found a map in his pocket. We felt reassured. We made a bivouac, waited for the snow to stop, and then with the map found the right direction. And here we are.

The lieutenant asked to see that remarkable map in order to study it. It wasn't a map of the Alps But the Pyrenees. Goodbye.

« *Brief Reflection on Maps* » (1977)

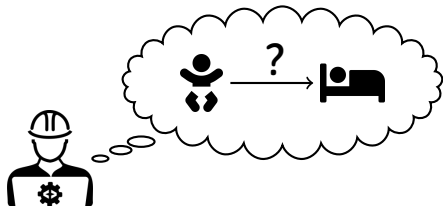
# Au lit!

Exemple



# Au lit!

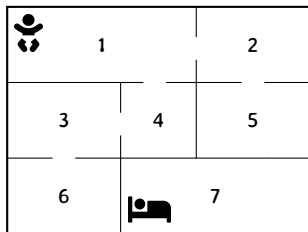
Exemple



👉 États : pièces de 1 à 7;

1

2



3

4

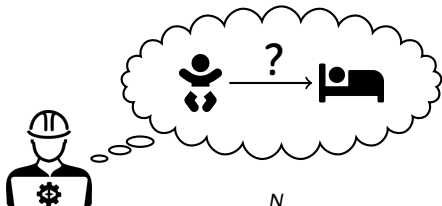
5

6

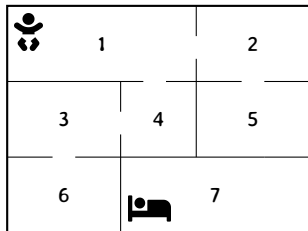
7

# Au lit!

Exemple



- États : pièces de 1 à 7 ;
- Alphabet :  $\{N, S, E, O\}$  ;



1

2

3

4

5

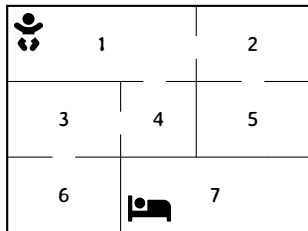
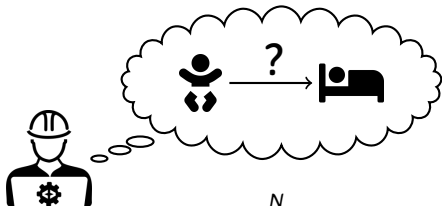
6

7

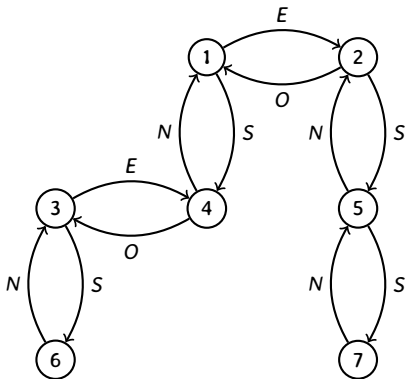


# Au lit!

Exemple

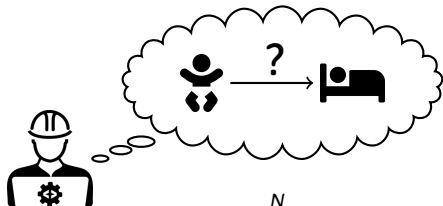


- États : pièces de 1 à 7 ;
- Alphabet : {N, S, E, O} ;
- Transitions : portes ;

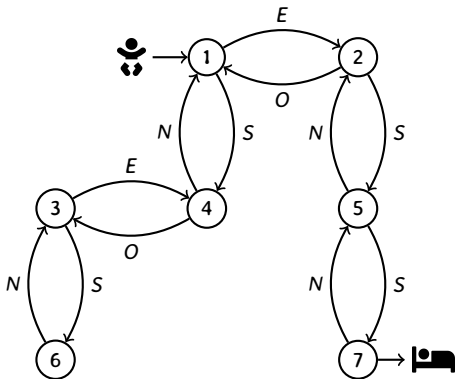
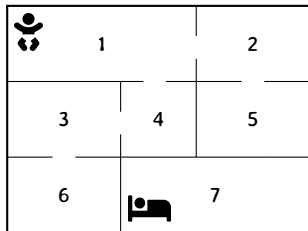


# Au lit!

Exemple

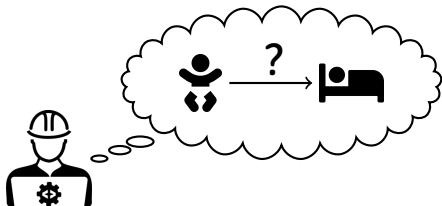


- États : pièces de 1 à 7;
- Alphabet :  $\{N, S, E, O\}$ ;
- Transitions : portes;
- États initial/final.



# Au lit!

## Exemple

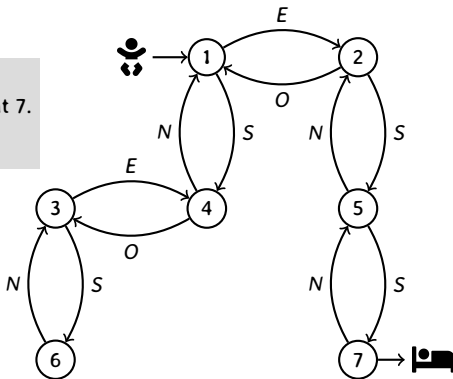


- États : pièces de 1 à 7;
- Alphabet :  $\{N, S, E, O\}$ ;
- Transitions : portes;
- États initial/final.

### Langage de l'automate :

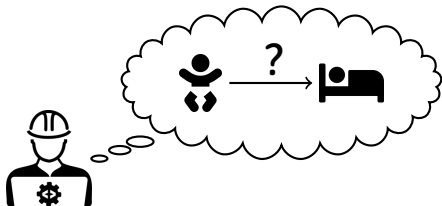
Chemins menant de l'état 1 à l'état 7.

Itinéraires de  à .



# Au lit!

## Exemple



- États : pièces de 1 à 7;
- Alphabet :  $\{N, S, E, O\}$ ;
- Transitions : portes;
- États initial/final.

### Langage de l'automate :

Chemins menant de l'état 1 à l'état 7.

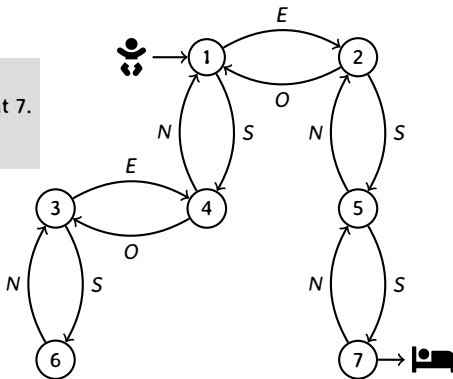
Itinéraires de  à .


### Absent du modèle :

Distances,

Points de passage,  
*salle de bain (couche),  
cuisine (biberon) ...*

...

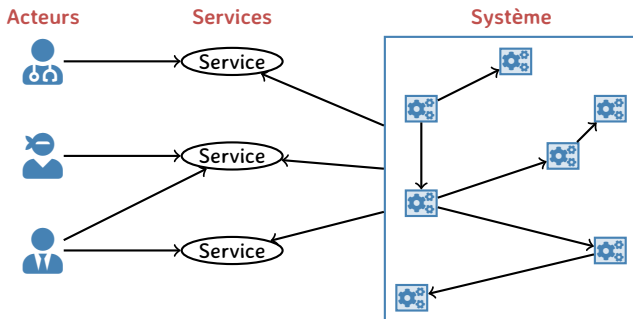


1. Présentation du cours
  
2. Systèmes d'information et modèles
  - 2.1. Systèmes d'information
  - 2.2. Modèles
  - 2.3. Exemple
  
-  3. Analyse et Conception Orientées Objet
  - 3.1. Origine
  - 3.2. Principes
  - 3.3. Difficultés
  
4. Unified Modeling Language

- 👉 Les langages de programmation
- 👉 L'orientation objet en programmation : Pourquoi ?
  - Brique de base de la structuration du logiciel
  - La qualité du logiciel
    - Extensibilité, Réutilisabilité, Compatibilité**
    - Lisibilité
    - Sécurité et maintenance

définition (point de vue objet)

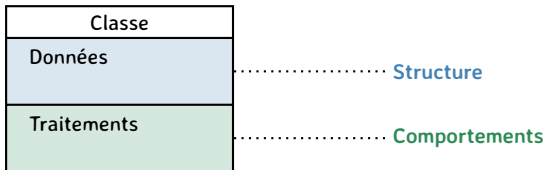
Le S.I. est vu comme une **collection d'objets** qui **interagissent** pour fournir aux acteurs les services attendus.  
Ces objets communiquent avec l'extérieur et entre eux, en échangeant des **messages**.



# Analyse et Conception Orientées Objet

## Quel changement pour l'analyse et la conception de S.I. ?

- 👉 La remise en cause de la séparation données/traitements
- 👉 La classe comme une nouvelle forme d'abstraction



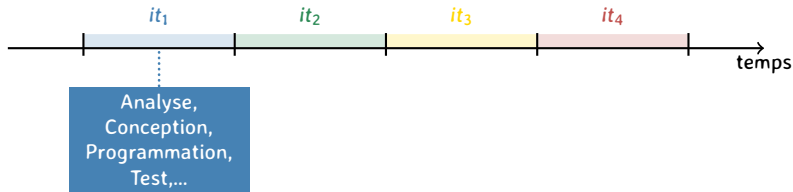
- 👉 L'unification du langage de modélisation pour l'analyse, la conception et l'implantation
  - Utilisation des mêmes concepts généraux pour décrire différents phénomènes
  - L'objet pour décrire les objets applicatifs, les objets informatiques, les acteurs
- 👉 Traçabilité / Cohérence



# Analyse et Conception Orientées Objet

## Quel changement pour l'analyse et la conception de S.I. ?

- ☞ Le processus de développement est itératif
  - Chaque étape conduit à élaborer des résultats précis (documents, diagrammes, modèles...) ou produits du développement
  - Chaque étape comporte un ensemble de phases, d'activités, de tâches
  - Chaque étape utilise des concepts et des règles appropriées (formalisme)
- ☞ Les produits de développement sont construits de manière incrémentale



- ☞ Les modèles sont modifiés, étendus, raffinés au fil des itérations, en fonction :
  - des besoins
  - des retours (tests systématiques, expériences clients, évaluations...)

# Analyse et Conception Orientées Objet

## Difficultés

- 👉 Le poids des langages de programmation O.O.
- 👉 La difficulté de modéliser le comportement d'une collection d'objets
- 👉 Le manque de métriques pour mesurer la qualité d'un schéma objet
- 👉 L'acquisition et l'expression des besoins sont oubliées

1. Présentation du cours
2. Systèmes d'information et modèles
  - 2.1. Systèmes d'information
  - 2.2. Modèles
  - 2.3. Exemple
3. Analyse et Conception Orientées Objet
  - 3.1. Origine
  - 3.2. Principes
  - 3.3. Difficultés



4. Unified Modeling Language

- 👉 En 1994 : jusqu'à 50 méthodes objet
  - notation et processus spécifiques : OMT, OOAD, OOSE,
  - mais une certaine convergence sur les concepts
- 👉 Création d'UML
  - fusion des notations (1996)
  - Adopté comme un standard de l'OMG (1998)
  - Spécification : UML 2.2
- 👉 Les objectifs d'UML
  - Créer des modèles décrivant des logiciels orientés objet et des systèmes d'entreprise
- 👉 Principes de l'approche UML
  - L'orientation objet
  - L'analyse/conception guidée par les acteurs et les services attendus
  - Un processus itératif et incrémental

- ☞ Langage de modélisation visant à :
  - comprendre et décrire des besoins
  - spécifier et documenter des systèmes
  - présenter des architectures logicielles
  - concevoir des solutions
  - communiquer des points de vue
- ☞ Langage graphique :
  - éléments de modélisation / éléments de visualisation
  - 14 types de diagrammes
- ☞ Langage général :
  - indépendant d'un langage de programmation
  - indépendant d'un type d'architecture
  - indépendant d'un processus de conception
- ☞ Langage adaptable :
  - Un mécanisme d'extension permettant d'étendre le langage

Le langage UML s'appuie sur le paradigme Objet répondant aux principes suivants :

**Abstraction** : concept de classe, d'objet, instance

**Encapsulation** : concept d'interface

**Modularité** : Classe, Composant, Package

**Hiérarchie** : concept d'héritage



### Les éléments de base

Cas d'utilisation, classe, interface, composant, nœud, etc.



### Les relations

Association, Généralisation/Spécialisation, Dépendances, Réalisation

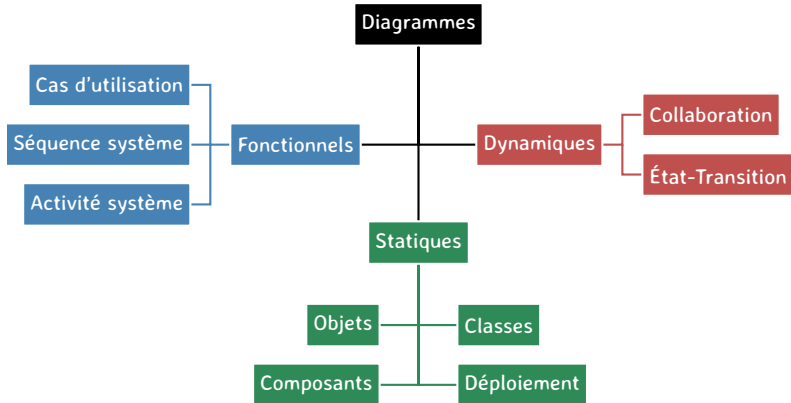


### Les diagrammes

Diagramme de cas d'utilisation, diagramme de classes, diagrammes d'états transitions, etc.

# Unified Modeling Language

## Les diagramme



- 👉 La possibilité de présenter le même diagramme à différents niveaux de détail
- 👉 La possibilité d'utiliser le même diagramme dans différentes situations
- 👉 Des mécanismes communs



- 📄 diagrammes de cas d'utilisation : fonctionnalités du système
- 📄 diagrammes de classes : structure du système
- 📄 diagrammes d'objets : illustration des structures de classes
- 📄 diagrammes de composants : architecture logicielle du système
- 📄 diagrammes de déploiement : architecture physique du système
- 📄 diagrammes d'états/Transitions : cycle de vie des objets
- 📄 diagrammes d'activités : règles d'enchaînement des activités dans le système
- 📄 diagrammes de séquence/Collaboration : échange de messages entre objets

UML 2.5 rassemble 14 diagrammes

### Apports

- 👉 Le langage UML est une **notation standardisée** qui permet d'exprimer les résultats (produits) du développement c.à.d. la solution
- 👉 Un ensemble **cohérent et complet** de techniques de modélisation
  - les différentes dimensions (statique, dynamique, fonctionnel)
  - les différents niveaux d'abstraction (conceptuel, logique, physique)
  - les différents niveaux de détail (général, détaillé)
- 👉 L'existence de **règles de passage** entre UML et Java

### Limites

- 👉 Les travaux autour d'UML ont mis l'accent sur la notation graphique.
- 👉 Ce n'est pas une méthode.
- 👉 La difficulté de choisir les diagrammes à utiliser.